**Психологическое здоровье – это адаптивность и эмоционально-личностное благополучие человека.**

Психологическое здоровье ребенка зависит от многих факторов, таких как:

# Семейное благополучие.

Эксперты ВОЗ на основе анализа результатов многочисленных исследований в различных странах убедительно показали, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, которые страдают от недостаточного общения со взрослыми и их враждебного отношения, а также у детей, которые растут в условиях семейного разлада.

Очень часто ссоры между родителями воспринимаются ребенком как тревожное событие, ситуация опасности. Такие конфликты вызывают у детей постоянное чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоциональное напряжение. Особенно тяжелыми бывают последствия, когда взрослые вовлекают ребенка в свои сложные взаимоотношения и длительные конфликты.

# Эмоциональный контакт со взрослыми.

Эмоциональный родительский контакт с ребенком - пожалуй, самое важное. Он требует сил, его не всегда легко осуществить из-за собственной усталости взрослых, но награда - доверие и понимание внутреннего мира ребенка и его проблем, о которых вы узнаете

первыми и сумеете помочь. Быть внимательным к своему ребенку – это знать, о чем он мечтает, чем интересуется, как он себя чувствует в той или иной ситуации, с кем дружит, чего боится, чего хочет от Вас, от друзей, чем вообще наполнена его жизнь.

# Социальные отношения.

Общение в семье закладывает основу общения в большом обществе (друзья, учителя, знакомые). Именно родители учат ребенка правильному общению с окружающими для того, чтобы ребенок научился налаживать связи с окружающими.

# Самореализация.

От умения налаживать благоприятные социальные связи зависит успешная деятельность. А в различных видах деятельности происходит реализация потенциала развития.

# Самооценка и самоуважение.

Преодоление неизбежных трудностей невозможно без хорошей самооценки и самоуважения. Лишь в этом случае ребенок может попросить помощи без ущемления своего самолюбия. Он ценит себя и окружающих и готов прийти на помощь, умеет преодолевать кризисы и "держать удар". Многие родители и сами страдают от низкой самооценки, а потому пытаются поднять ее планку у собственных детей. Потому-то порой

"родитель" болезненно воспринимает школьные проблемы. Родители проецируют на детей свои несбывшиеся надежды, забывая, что ребенок – это отдельная личность со своими уникальными мечтами, желаниями и возможностями. Семья, в свою очередь, должна обеспечить поддержку.

# Упражнения и игры, направленные на развитие доверительных отношений

**«Рисуем вместе»**

Родители и дети совместно создают рисунок одним карандашом. Во время упражнения разговаривать нельзя. В итоге родитель анализирует, насколько действия с ребенком были согласованы, что при этом чувствовал родитель и ребенок.

# «О чем я мечтаю?»

Родители и дети рассказывают друг другу, о чем они мечтают и с чем это связано. Родитель анализирует и обращает внимание ребенка на то, есть ли у них общие мечты.

# «Радость и грусть»

Родители и дети продолжают предложения:

* «Мне радостно, когда….»
* «Мне грустно, когда…..»
* «Я счастлив, когда….»
* «Я зол, когда….»

Родители и дети делятся друг с другом своими чувствами, что способствует их сближению, развитию доверительных отношений.

# «Мое настроение»

С этого упражнения можно начинать свой день. Родитель и ребенок делятся друг с

другом, на что похоже их настроение (на серую мрачную тучу, на светлое голубое небо, на яркое теплое солнышко, на спокойное теплое море и т.д.)

# «Цветик-семицветик»

Родители с детьми изготавливают цветок с 7 лепестками. Три желания загадывает родитель, три желания загадывает ребенок и одно желание они загадывают вместе.

# «Листопад добрых слов»

Родители и дети вырезают листочки из белой бумаги, раскрашивают их в различные цвета по желанию. Далее они пишут на них добрые слова, которые они используют в своей семье. Потом взрослый разбрасывает их над головой, изображая листопад.

# Приемы позитивного общения

***«Открытие шлюзов»***

Этот прием предусматривает использование в жизни следующих высказываний:

* «Это интересно, расскажи еще что-нибудь об этом»
* «Как интересно то, о чем ты говоришь»
* «Похоже, ты это здорово прочувствовал»
* «Ты хочешь мне об этом рассказать?».

***«Отражение чувств»***

Чтобы проявить понимание эмоционального состояния ребенка, можно воспользоваться следующими высказываниями:

* «Кажется, ты очень рад тому, что…»
* «Кажется, ты очень переживаешь из-за…»
* «Ты кажешься испуганным (раздраженным) …».
* «Ты грустишь, потому что.».
* «Ты сердишься, потому что…» и т.д.

***Буклет разработала:***

***Дмитриева Марина Александровна,***

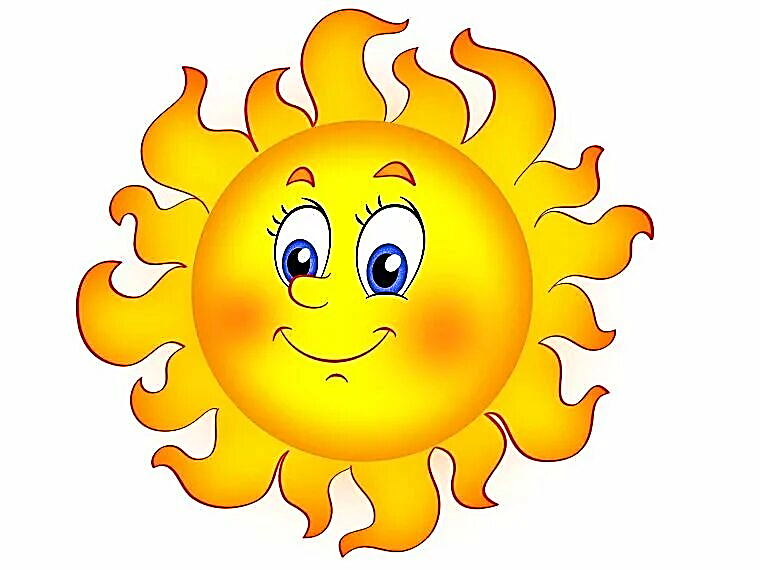
***педагог - психолог***

***высшей квалификационной категории***

***Конт. телефон 8 929 791 9001***

детский сад

"солнышко"



детский сад

"солнышко"

**СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

**«Как сохранить психологическое здоровье ребенка»**

