**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад № 2 «Солнышко»**

**КОНСПЕКТ**

**Занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Мы за мир без коррупции!»**

**Подготовила и провела:** воспитатель

высшей квалификационной категории

Кулакова Елена Юрьевна

Декабрь 2023 год

**Цель:** формирование у [старших дошкольников антикоррупционного](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) мировоззрения.

**Задачи:** Объяснить в доходчивом порядке, что такое коррупция, в каких жизненных сферах встречается это явление;

Обозначить знания детей о порядочности, честности, бескорыстности;

Учить верно оценивать поступки;

Прививать добродетель и соответствующее отношение к негативным явлениям и противозаконию.

**Декорации и оборудование:** персонажи сказки – игрушки: козочка, мышка, лиса, медведь, заяц и ёжик; смайлики, мяч, макет дома из модулей.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

**Восп:** Я очень рада приветствовать вас, ребята! Очень рада вас всех видеть! Здравствуйте, мои дорогие!

**Дети:** Здравствуйте!

**Восп:** ***(Звучит красивая музыка)***

Колокольчик озорной, ***(звучит колокольчик)***

Ты ребят в кружок построй ***(встают в круг)***

Собрались ребята в круг –

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Вместе:** Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом *(руки прикладывают к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы в стороны, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром *(руки в сердечко)*

**Восп:** Я попрошу вас присесть удобно на свои места.

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы поговорим об одном не очень хорошем явлении в нашей с вами жизни. Я бы даже сказала о очень плохом явлении. Странно да? Зачем говорить о плохом?

Не хочется говорить о плохом? Не хочется портить настроение, ведь оно у нас такое хорошее! Но ведь плохие явления сами портят нам жизнь и настроение! Что бы этого не происходило, нужно, что бы вы знали, что бы вы поняли и сами умели не создавать и искоренять плохие жизненные явления. Одно такое явление, о котором мы с вами сегодня поговорим, называется – **КОРРУПЦИЯ**! Вы когда-нибудь слышали такое слово?

**Дети:** Да.

**Восп:** А знаете, что оно обозначает?

**Дети:** (Не знаем, но слышали такое слово).

**Дети:** (Я знаю, что взрослые говорят о том, что **коррупция – это плохо**! И за это наказывают)

**Восп:** Так-так-так… Слово слышали, а что это такое не знаем. Ну что ж, вы верно подметили – оно обозначает что-то плохое… Даже само слово какое то грубое, страшное – **коррупция**.

Давайте вместе произнесем его *«****КОРРУПЦИЯ****»*.

Как будто паук какой то страшный ползет или тарантул *(игрушка паук)*

Как же вам это объяснить что же это такое **коррупция**?

Я вам сейчас расскажу одну сказку, вы внимательно слушайте, и вам все станет понятно.

«Сказка – ложь, но в ней намек! Добрым молодцам урок!»

(Звучит заставка *«В гостях у сказки»*)

*(авторская сказка Карповой Т. И.)*

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Козочка - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и … как вы думаете, что приносила?

**Дети:** Молочко.

Однажды Козочка гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась…

Никак не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала…., вдруг видит на поляне стоит Теремок.

***«Как хорошо! Можно в Теремке отдохнуть»***,- подумала Козочка и постучала. Тук – тук – тук!

Выглянула из Теремка… Мышка – норушка

«Пусти меня в Теремок передохнуть, пожалуйста… - попросилась Козочка

**А Мышка отвечает:** ***«Заплати мне денежку, тогда пущу!»***

Недоумевает Козочка - «Да откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

**Мышка отвечает:** ***«Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»***

Заплакала Коза и пошла дальше….

**Восп:** Ребята, вам понравился ответ Мышки? Поднимите соответствующий смайлик.

Какой смайлик вы подняли?

***(Дети объясняют, почему они подняли тот или иной смайлик)***

**Восп:** А Козочку вам жалко? *(ответы детей)*

**Восп:** Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным нормам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в Теремок, пока та не заплатит деньги….

Это и есть **коррупция**.

**Восп:** **Коррупция** – это использование своей власти и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

А это хорошо, правильно? ***(Ответы детей)***

**Восп:** А теперь слушайте сказку дальше….

- Идет Козочка по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила…. больно ножке.

Вдруг видит – еще один домик стоит. А в том домике живет Лисичка – медсестричка. Постучала и в этот домик Козочка, попросила помощи у Лисы.

**А Лиса говорит:** ***«Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»***

Да где же Козочке взять курочек? Она и дороги в деревню не знает, ножка сильно болит, ходить не может…

***«Уходи тогда!»***,- закричала Лиса и прогнала больную.

Опять заплакала Козочка и побрела тихонечко дальше….

**Восп:** Ребята, вам понравилось поведение Лисы. Оцените смайликом ее поступок, пожалуйста.

Объясните свой выбор *(ответы детей)*.

В этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**.

Да, Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек.

Это тоже – **коррупция**, взятка – взять этой негодяйке надо что-то, вот только тогда она помощь окажет…

Это тоже очень плохой, некрасивый поступок и это противозаконно!

Дааа…интересненько, что же случилось дальше в сказке….

- Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано ***«Хозяин леса – Медведь»*.**

«Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу» - обрадовалась наша героиня.

Зашла она к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась…

**А Медведь говорит:** «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу.

***«Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!»*** и тихонько ушла ….

**Восп:** Ну как вам поступок Медведя? Ни денег, не материальных ценностей он не просил… всего-навсего – проголосовать за него, поддержать его на выборах нового Хозяина леса… Безобидный поступок?

Ребята, оцените поступок Медведя, поднимите свои смайлики.

***(Дети объясняют свой выбор и свое отношение к поведению Медведя)*.**

Восп: Вы верно все заметили. Поступок Медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать Медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители?

***(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)***

**Восп:** А скоро и конец нашей сказочке…

Идет Козочка дальше, а навстречу ей Заяц и Ежик.

Узнали они о козочкиной беде. Ежик нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, и ей сразу полегче стало.

А Зайка все тропинки в лесу знает – показал дорогу в деревню. Друзья вместе с радостью проводили Козочку до самого дома. Обрадовались Бабушка и Дед, увидев свою любимицу, а помощников - добрых лесных зверей отблагодарили подарками.

Тут и сказочке конец… А кто слушал – МОЛОДЕЦ!

**Восп:** Ребята, покажите, пожалуйста, свое отношение к поступкам Зайца и Ежика. ***(поднимают смайлики, объясняют свой выбор, высказывают свое мнение)***

**Восп:** А как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, Лисы, Медведя и т. д.

Ответы детей.

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это **коррупция**, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? ***(ответы детей, с помощью воспитателя)***

**ИГРА *«ХОРОШО, ПЛОХО»* *(физминутка)* - РЕФЛЕКСИЯ**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с обьяснением.

- Соблюдать законы *(ХОРОШО)*

- Соблюдать права и обязанности *(ХОРОШО)*

- Нарушать законы *(ПЛОХО)*

- Говорить правду *(ХОРОШО)*

- Быть всегда честным *(ХОРОШО)*

- Брать взятки *(ПЛОХО)*

- Обманывать людей *(ПЛОХО)*

- Подкупать избирателей *(ПЛОХО)*

- Совершать добрые поступки, дела *(ХОРОШО)*

- Требовать или вымогать деньги, игрушки *(ПЛОХО)*

- Добросовестно выполнять свою работу *(ХОРОШО)*

- Воровать, брать чужое *(ПЛОХО)*

- Честно зарабатывать деньги и др. *(ХОРОШО)*

**Восп:** С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать и зарабатывать деньги своим честным трудом.

Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила, законы, тех наказывают специальные органы *(ПОЛИЦИЯ, СЛЕДСТВИЕ ПРОКУРОТУРА)*.

Вы знаете, что про таких людей говорят, что у них не чистые руки, не чистая душа и сердце. Хотя это немножко образное выражение, но оно очень верно характеризует взяточников и **коррупционеров**.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой ***«болезни»*** времени – **коррупции**.

Есть такая пословица ***«Честное здравствование, честная жизнь – сердцу на радость».***

Посмотрите на свои ладошки, чистые они у вас?

Чистые, хорошие у вас ладошки… Вы тоже делаете много добрых дел, растёте честными, справедливыми…

И я очень хочу, что бы ваши ладошки оставались чистыми на всю вашу жизнь, душа светлой, а сердце добрым!

Давайте об этом расскажем всему свету…

**АКЦИЯ *«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»* *(под музыку)***

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки.

**Восп:** Спасибо вам, ребята, что очень внимательно меня слушали, были активными. Вы – лучшие на свете дети!