Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Чердаклинский детский сад № 2 «Солнышко»

**Конспект**

**интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Золотая осень»**

**Разработала:** воспитатель

высшей квалификационной категории

Кулакова Елена Юрьевна

Октябрь 2024г.

**Цель:** обобщить изакрепить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

закреплять и систематизировать представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях и отражать это на листе бумаги;

совершенствовать умение называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, подбирать соответствующие цвета красок для расцвечивания рисунка;

продолжать учить образовывать прилагательные от существительного, согласовывать в роде, числе и падеже.

***Развивающие:***

развивать у детей внимание, логическое мышление, творческое воображение, слуховое и зрительное восприятие;

развивать речевую и познавательную активность детей;

развивать умение рисовать кистью и красками.

***Воспитательные:***

воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

воспитывать аккуратность и доведение начатого до конца.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** аудиоколонка с записью «Времена года» П. И. Чайковского, картины с пейзажами осени, почтовая коробка для посылок, сюжетные картинки с изображением осени, корзина с предметами для игры, осенние листочки, шкатулка для игры, краски, кисти, бумага, стаканы с водой на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Звучит аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского.**

**Воспитатель:(**Стоя с детьми в кругу) Ребята, посмотрите, (показывает детям) нам посылку прислали, а кто, вы поймёте, отгадав загадку и оглядевшись вокруг.

«Пришла без красок и без кисти,
И перекрасила все листья». (Ответы детей).
- Да, это осень (Показ картины).

- Какие еще времена года вы знаете? (Ответы детей)

- Сколько месяцев длится осень? (Ответы детей)

- Назовите осенние месяцы. (Ответы детей)

- Послушайте, как описывал осень в стихах П. Бунин:

Лес, точно терем расписной
Лиловый золотой багряный
Веселой, пестрою стеной
Стоит над сонную поляной
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

- Почему про неё так говорят? (Ответы детей).

- Верно, ребята, а осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем. Как вы думаете, какая это осень? (Показ картины).

**Дети:**  Ранняя осень.

**Воспитатель:** Правильно, а как ещё называют раннюю осень?

**Дети:**  Золотая осень.

**Воспитатель:** Почему ее так называют? (Ответы детей). Молодцы, правильно. А другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей травой, опавшей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. А это какая осень? (Показ картины).

**Дети:** Поздняя осень.

**Воспитатель:** Верно, а вы знаете, как ещё называют позднюю осень? (Показ картины).

**Дети:** Серебряная.

**Воспитатель:** Почему она так называется? (Ответы детей). Если не ответят – рассказать: «Поздней осенью часто ночью уже случаются заморозки. И тогда утром на лужах бывает лёд, а на ветках и траве можно увидеть иней, как серебро – вот поэтому, и серебряная осень».

**Воспитатель:** Дети, что вы видели и какие звуки природы вы слышали сегодня, когда шли утром в детский сад?

**Дети:** (ветер, листья шуршат, птицы кричат, листья падают, дождь идёт).
**Воспитатель:** Ребята, а вот голоса каких птиц вы слышали (можно услышать поздней осенью?)

**Дети:** вороны, сороки, воробья.

**Воспитатель:** Какие это птицы? (зимующие) А птицы, улетевшие в тёплые края, как называются? (перелётные). Да ребята, с приходом осени вся природа и животные, и птицы готовятся к зиме. Люди любят золотую осень, так как сочинили много стихов, песен, пословиц и поговорок об осени. Послушайте стихотворение о приметах осени.

Белая берёза в золото одета,
Вот и появилась осени примета.
Птицы улетают в край тепла и света,
Эти птицы тоже осени примета!
Сеет капли дождик с ночи до рассвета,
Эти капли тоже осени примета!

**-** О каких приметах осени говорилось в стихотворении?

**Дети:**Листья пожелтели, птицы улетели, часто идут дожди!

**Воспитатель:** Ребята, а как можно нарисовать осень без красок? Я думаю, осень можно нарисовать словами. Хотите попробовать? Осень прислала нам разные интересные игры. Проходите на стульчики, присаживайтесь.

**Игра «Портрет осени»**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные портреты осень для вас приготовила. Выберите картину и скажите, какая на ней изображена осень?
**Дети:** (Дети берут по картинке и описывают осень 2-3-предложениями).

**Воспитатель:** Вот какая разная бывает осень! Молодцы! Понравилось вам рисовать осень словами? (Ответы детей). Ребята, посмотрите – это шкатулка, куда мы с вами будем складывать осенние приметы и пословицы.

**Игра «Осенняя шкатулка»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас много листиков на ковре, вы возьмите себе один, хорошо подумайте, вспомните осенние приметы и пословицы.

В круг ребята становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Я шкатулочку возьму и приметы соберу!

*(Воспитатель открывает крышку шкатулки, а дети кладут туда осенний листок, называя пословицы и поговорки).*

**Пословицы:**

Коли ясно, то и осень прекрасна;

Осень идет, и дождь за собой ведет;

Красна весна цветами, а осень пирогами;

От осени к лету поворота нету;

Лето со снопами, осень с пирогами;

Грибок в кузовок – зимой будет пирожок;

**Приметы**

Осенью паутина на ясную погоду;

Гром в сентябре – теплая осень;

Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая;

Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме;

Когда гусь улетает, снег выпадает.

**Воспитатель:** Вы замечательно все говорили! Наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями, мне понравились ваши ответы!Главная примета осени - листопад. Я предлагаю вам превратиться в листочки.

**Физкультминутка «Мы – осенние листочки»**

(Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение и имитируют действия «листочков» в соответствии со словами).

Мы – осенние листочки, мы на веточках сидим.
Дунул ветер – полетели, мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал - и листочки все поднял.
Закружились, полетели и на землю снова сели.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам залетел кленовый листок. Давайте поиграем с ним.

**Игра «Какая погода, если…?»**

**Воспитатель:** (Дети стоят в кругу)Ребята, я по очереди буду давать вам кленовый лист, спрашивать об осенней погоде. А вы должны мне вернуть обратно кленовый листок и подобрать одно слово – синоним моей фразе:

- Если светит солнце – солнечная;
- Если идет дождь – дождливая;
- Если дует ветер – ветреная;
- Если холодно – холодная;
- Если пасмурно – пасмурная;
- Если сыро – сырая;
- Если хмуро – хмурая;
- Если ясно – ясная;
- Если тепло – теплая;
- Если много урожая – урожайная;
- Если много грибов – грибная.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, много синонимов подобрали, а мы продолжаем, в посылке ещё оказалась корзина и в ней много всего лежит (корзина закрытая платком). Предлагаю поиграть.

**Игра «Корзина для осени»**

**Воспитатель: (**Дети сидят на стульях, по очереди подходят к корзине). Берите из корзины по одному предмету и расскажите, как он связан с осенью.

**Дети:**

- *зонтик* – осенью идёт дождь, и мы прячемся под ним, чтобы не промокнуть;

- *грабли* - надо убирать листья;

- *лопата* - осенью копают землю и выкапывают картошку, свёклу из земли;

- *яблоко* - осенью поспевают яблоки и люди собирают урожай;

- *шапка* - осенью очень сильно начинает холодать, приближается зима и надо носить шапки, чтобы не заболеть;

- *банка с вареньем* - люди делают запасы на зиму;

- *гриб* - осенью в лесу много грибов и люди их собирают;

- *кисточка* - почему же кисточка оказалась в корзине? Потому что осень рисовала, чтобы всё было разноцветное

**Воспитатель:** Всё, корзина пустая. Молодцы, ребята! Замечательно поиграли! Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

- А кисточка оказалась не случайно в корзине. Посмотрите, у вас на столах приготовлены краски, бумага, кисти, вода – я предлагаю нарисовать вам Золотую осень, как вы её увидели на нашем занятии. Предлагаю самые красивые работы отправить Осени в подарок. (Дети рисуют).

**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами. Пусть ваши рисунки подсыхают пока, а мы подведём итог:

- Что было самым трудным?

- Что запомнилось больше всего?

- О каком времени года мы сегодня говорили?

- Какие высказывания об осени вам запомнились? И т.д.

 Высохшие рисунки развешиваются на выставке, дети выбирают лучшие работы и решают, какие отправить в подарок осени.

\