***Консультация для родителей***

***«Возьмите в помощники музыку»***

 Уважаемые родители! Известные учёные, писатели, педагоги давно обратили внимание на качественные особенности восприятия и мышления маленьких детей и признавали исключительное влияние детских лет на последующее развитие и творческие достижения человека.

 Все приобретения детства значительны, и богатство их содержания будет зависеть от нас, взрослых. Самые чуткие, самые близкие малышу люди – родители, бабушки, дедушки – помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, различные домыслы, игру, если всегда будут рядом. Дети от природы наделены яр-кими способностями, надо лишь постараться как можно раньше создать максимально благоприятные условия для их развития.

 Предлагаемые песни помогут вдумчивому и внимательному взрослому вовремя заметить и отреагировать на возникающий у ребёнка интерес, постараться сохранить его, чтобы развить и не дать быстро угаснуть. Эти песни несомненно понравятся ребёнку и ему захочется спеть их для вас или для своих любимых игрушек. Он поймёт что научиться петь и танцевать, оказывается, значительно быстрее и легче, если рядом мама или бабушка.

 Песня – это радуга красок окружающего нас мира. Она может рассказать о многом и ответить на любые, самые неожиданные вопросы.

 Не спешите петь песню своему малышу. Прочитайте внимательно про себя название и содержание песни. Не смущайтесь отсутствием нотного текста!

 Импровизируйте мелодию сами. Помните, главное – это настроение, которое дарит, исполнителю и слушателю, песня. Она превращает каждого из вас в артиста. Чтобы песня понравилась, полюбилась и с ней захотелось ещё раз встретиться, вам помогут и выразительные интонации голоса, и мимика, и жесты. Не стесняйтесь, ведь вы не просто мама или бабушка, вы актёр, который рассказывает о чём-то очень интерес-ном и важном. Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем внимательнее вас будут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить, повторить, спеть услышанное. Встреча с любимой песней – особый праздник. Постарайтесь наполнить им каждый день вашего малыша.

**Хлопушечки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пусть стоят на месте ножки**

**Ля-ля-ля, ля-ля-ля.****Только хлопают ладошки****Ля-ля-ля, ля-ля-ля.**  | ***- положение ног: пятки вместе, носки***  ***врозь; руки на поясе; повороты корпуса*** ***влево и вправо*** |
| 1. **Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай**

**Хлоп да хлоп перед собой.****А теперь скорей похлопай****Да погромче за спиной.** | ***- ритмичные хлопки перед собой******- хлопки за спиной*** |
| 1. **Выше, выше, выше хлопай**

**Руки выше поднимай.****Ниже, ниже, ниже хлопай****Руки ниже опускай.** | ***- хлопки снизу вверх******- хлопки сверху вниз*** |
| 1. **А теперь качать руками**

**Можно целых пять минут.****Отдыхайте вместе с нами****Руки тоже отдохнут.** | ***- плавные движения рук (здесь потребуется только ваша фантазия)*** |

**Ехали – ехали**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **На лошадке ехали,**

**В огород заехали.****Гоп-гоп-гоп!****Гоп-гоп-гоп!** | ***- легкая пружинка (приседание), руки***  ***вытянуты, будто держат вожжи******- хлопки (2 коротких, 1 длинный)*** |
| 1. **На машине ехали,**

**До угла доехали.****Би-би-би!****Би-би-би!** | ***- повороты руками, которые будто***  ***держат руль******- большим пальцем подавить сигнал*** |
| 1. **Паровозом ехали,**

**До горы доехали.****У-у-у!****У-у-у!** | ***- рука сжата в кулак вверху: движение***  ***руки вниз - вверх******- широкое движение руками сверху вниз*** |

**Хлопы – шлёпы**

***(исходное положение: сидя на коленях на полу)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Хлоп раз, ещё раз****Мы похлопаем сейчас.****А потом скорей, скорей****Шлёпай, шлёпай веселей.** | ***- хлопок на слово «хлоп», удар ладошек***  ***по коленям на слово «раз»******- повтор движений******- ритмичные удары ладошек об пол*** |

**Лады – лады**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ой, лады, лады, лады****Не боимся мы воды****Чисто умываемся****Маме улыбаемся** | ***- показ ладошек, поворот кистей ладошками***  ***вверх – вниз******- притоп одной ногой******- плавные движения руками, не дотрагиваясь***  ***до лица******- руки широко развести и улыбнуться*** |



*С уважением музыкальный руководитель Кропотова Татьяна Михайловна*