**Принято Утверждено**

Педагогическим советом МДОУ  Заведующий МДОУ

детский сад № 2 «Солнышко» детский сад  №2 «Солнышко»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г. Приказ № 187 от 30.08.2024г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Мокеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

МДОУ Чердаклинского детского сада

№ 2 «Солнышко»

**2024 год**

**Пояснительная записка**

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МДОУ Чердаклинского детского сада № 2 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Образовательной программой дошкольного образования МДОУ Чердаклинского детского сада № 2 «Солнышко».

Учебный план образовательной деятельности МДОУ Чердаклинского детского сада № 2 «Солнышко» на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование безопасного поведения, трудовое воспитание.
* Образовательная область **«Познавательное развитие**»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления; окружающий мир; природа.
* Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность.
* Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

 Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

* режим работы МДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
* праздничные дни;
* работа МДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч до 17.30 ч).

Адаптационный период в группе раннего возраста с 1 сентября по 1 ноября 2024г.

Комплектация групп (8 групп):

Группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)

Разновозрастная группа – 1 (от 2 до 4 лет)

Разновозрастная группа – 1 (от 2 до 5 лет)

Разновозрастная группа – 1 (от 3 до 5 лет)

Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)

Разновозрастная группа – 1 (от 5 до 7 лет)

Группа компенсирующей направленности – 2 (от 5 до 7 лет).

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

* образовательная деятельность;
* совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

 В группе раннего возраста образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей в группе.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (не менее 2-х минут).

 Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МДОУ Чердаклинского детского сада № 2 «Солнышко».

В летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.20245 г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии

с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

**Календарный учебный график**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

Чердаклинского детского сада № 2 «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | **Содержание** |  |  |
| **Группа раннего возраста «Матрешка»****(2 – 3 лет)** | **Разновозрастная группа «Колокольчик»****(2 – 4 года)** | **Разновозрастная группа «Лесовичок»****(3 – 5 лет)** | **Разновозрастная группа «Петушок»****(2-5)** | **Средняя группа «Пчелки»****(4 – 5 лет)** | **Группы компенсирующей направленности «Гномик» и «Березка»****(5 – 7лет)** | **Разновозрастная группа «Буратино»****(5 – 7 лет)** |
| 1 | Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Начало учебного года | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 | 02.09.2024 |
| 3 | Окончание учебного года | 31.05.2025 | 31.05.2025 | 31.05.2025 | 31.05.2025 | 31.05.2025 | 31.05.2025 | 31.05.2025 |
| 4 | Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель |
| 1-ое полугодие | 18 недель | 18 недель | 18 недель | 18 недель | 18 недель | 18 недель | 18 недель |
| 2-ое полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 5 | Продолжительностьучебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) | 5 дней (понедельник – пятница) |
| 6 | Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) | 10 часов в день(с 07.30-17.30) | 10,5 часов в день(с 07.00-17.30) |
| 7 | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | 10 мин | 15 мин | 15 мин | для детей 2-4 лет 10 мин для детей 4-5 лет 20 мин | 20 мин | для детей 5-6 лет 25 мин для детей 6-7 лет 30 мин | для детей 5 – 6 лет 25 миндля детей 6 – 7 лет 30 мин |
| 8 | Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня) | 1 половина дня не превышает20 мин. | 1 половина дня не превышает20 мин. | 1 половина дня не превышает30 мин. | 1 для детей 2-4 лет половина дня не превышает20 мин.для детей 4-5 лет 1 половина дня не превышает40 мин | 1 половина дня не превышает40 мин | для детей 5 – 6 лет1 половина дня не превышает 45 мин.2 половина дня не превышает 25 мин.для детей 6 – 7 лет1 половина дня не превышает 1,30 мин.2 половина дня не превышает 30 мин. | для детей 5 – 6 лет1 половина дня не превышает 45 мин.2 половина дня не превышает 25 мин.для детей 6 – 7 лет1 половина дня не превышает 1,30 мин.2 половина дня не превышает 30 мин |
| 9 | Перерыв между ОД | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин |
| 10 | Мониторинг воспитателей на начало года | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г |
| 11 | Мониторинг воспитателей на конец года | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г |
| 12 | Диагностика учителя-логопеда на начало года | - | - | - | - | - | 02.09.2024г13.09.2024г | - |
| 13 | Мониторинг учителя-логопеда промежуточный | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. |
| 14 | Диагностика учителя-логопеда на конец года | - | - | - | - | - | 19.05 2025г30.05.2025г | - |
| 15 | Диагностика педагога-психолога на начало года | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г | 02.09.2024г13.09.2024г |
| 16 | Мониторинг педагога-психолога промежуточный | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. | Январь 2025 г. |
| 17 | Диагностика педагога-психолога на конец года | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г | 19.05 2025г30.05.2025г |
| 18 | Мониторинг учителя-дефектолога на начало года | - | - | - | - | - | 02.09.2024г13.09.2024г | - |
| 19 | Мониторинг учителя-дефектолога промежуточный | - | - | - | - | - | Январь 2024 г. | - |
| 20 | Мониторинг учителя-дефектолога на конец года | - | - | - | - | - | 19.05 2025г30.05.2025г | - |
| 21 | Сроки проведения каникул | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г | 01.01.2025г 08.01.2025г |
| 22 | Работа учреждения в летний период | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г | 01.06.2025г31.08.2025г |

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Организованная образовательная деятельность** | ***Возрастные группы воспитанников*** |
|  | **Образователь ные****области** | **Базовый вид****деятельности** | Группа раннего возраста «Матрешка»(2-3года) | Разновозрастная группа «Колокольчик» (2-4 года) | Разновозрастная группа «Лесовичок» (3-5 года) | Разновозрастная группа «Петушок» (2-5 лет) | Средняя группа «Пчелки»(4-5 лет) | Группа компенсиру ющей направленн ости «Гномик» (5-7 лет) | Группа компенсиру ющей направленн ости «Березка» (5-7 лет) | Разновозрастная группа «Буратино» (5-7 лет) |
| **1.** | **Социально- коммуникат ивное****развитие** | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельностив ходе режимных моментов |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП** | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Ознакомление с****окружающим** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **3.** | **Речевое развитие** | **Развитие****речи** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Подготовка****к обучению грамоте** | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| **Чтение художественной****литературы** | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО** |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **3** | **2** |
| **4.** | **Художестве нно- эстетическо е****развитие** | **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Лепка/****Аппликация** | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. |
| **Конструирование/ ручной труд** | - | - | -. | - | - | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. | 1 в 2 н. |
|  | **ИТОГО** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Физическое развитие** | **Физкультура в зале** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физкультура на улице** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Количество ОД (занятий ) в неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** | **13** |
| **I** | ***Оздоровительная*** | 2-3года | 2-4года | 3-5года | 2-5лет | 4-5лет | 5-7лет | 5-7 лет | 5-7 лет |
|  | ***работа*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Утренняя гимнастика* | ежедневно |
| *Закаливающие процедуры* | ежедневно |
| *Гигиенические процедуры* | ежедневно |
| **II** | ***Взаимодействие******взрослого с детьми*** | 2-3года | 2-4года | 3-5лет | 2-5лет | 4-5 лет | 5-7лет | 5-7лет | 5-7 лет |
| *Чтение художественной**литературы* | ежедневно |
| *Ситуативные беседы в**ходе режимных моментов* | ежедневно |
| *Дежурство* | ежедневно |
| *Прогулка* | ежедневно |
| *Дидактические и развивающие игры;* *Подвижные игры; Наблюдения;**Труд* | ежедневно |
| **III** | *Просмотр мультфильмов**или спектаклей* | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 2 разв месяц | 3 разав месяц | 3 разав месяц | 3 разав месяц |
| *Развлечения* | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц | 1 разв месяц |
| **IV** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | 2-3года | 2-4года | 3-5года | 2-5лет | 4-5 лет | 5-7лет | 5-7лет | 5-7 лет |
| *Самостоятельная игра* | ежедневно |
| *Познавательно-**исследовательская деятельность* | ежедневно |
| *Самостоятельная**деятельность в центрах развития* | ежедневно |