В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ.

 Редкий родитель не задаётся вопросом, готов ли его ребёнок к школе? За этим вопросом скрывается много разных чувств и переживаний: беспокойство, переживания за ребёнка.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) изменил всю парадигму образования. Желательным результатом образования на современном этапе является функционально грамотная личность - человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей.

В настоящее время на основании психологической и педагогической диагностики дошкольники идут в школу достаточно хорошо подготовленные в интеллектуальной сфере, а *вот волевые и коммуникативные качества нуждаются в дополнительном внимании и развитии.* *Конечно школа ждет не только образованного (знающего грамоту, счет, умеющего решать логические задачи и т.д.), но в первую очередь психологически подготовленного* к учебному труду ребенка. И чем лучше подготовлен наш ребенок, тем меньшую психологическую и физическую нагрузку он испытывает, адаптируясь к новой среде.

Одной из важный составляющих в подготовке к школе отводиться *мотивации ребенка* (желание учиться, интерес узнавать новое; желание иметь новый социальный статус – ученика; желание реализовывать свои творческие способности). От нас – взрослых во многом зависит формирование данной готовности, поэтому нам необходимо:

- поощрять инициативу, любопытство, активность, свободу ребенка;

- отвечать на вопросы маленьких почемучек;

- много читать книг, энциклопедий, детских познавательных журналов, обсуждать прочитанное («Что узнал новое?», «Что тебя удивило…», «А как ты думаешь…»), развивайте устную речь;

- как можно больше рассуждать вместе, ведь общение со взрослым для ребенка огромная радость (использовать возможность пред сном поговорить или поиграть в игру «Три любых вопроса», который ребенок может задать родителю);

- создать условия для приобретения ребенком личного опыта и собственных ощущений (эксперименты, исследования и др.), чем больше мы будем в этом поддерживать ребенка, тем сильнее разовьется его познавательный интерес.

 Умение строить отношения с другими людьми на основе доброжелательности и партнерства, умение работать и играть по правилам, умение внимательно слушать взрослого, заявлять о своих потребностях и способность адекватно реагировать на разные жизненные ситуации являются составляющими – *социальной готовность дошкольника.*

 Успешность ребенка в школе также во многом зависит от *развития эмоционально-волевой сферы*, а это адекватная положительная самооценка, способность концентрироваться и удерживать внимание, умение проявлять терпимость. Для развития у ребенка данных качеств необходимо:

- создавать для ребенка обстановку успеха – чаще хватить свое Чадо за успехи и достижения (даже самые на наш взгляд маленькие);

- положительный образ самого себя, самоуважение и уверенность в своих силах (помогать дошкольнику пробовать свои силы, идти на риск, совершать ошибки, исправлять их);

- обратить внимание, как ребенок реагирует на трудности, вовремя прейте ему на помощь, похвалить обязательно, если он смог доделать трудное дело или начатую работу;

- соблюдать режим труда и отдыха в течение дня (вовремя ложится спать, не позднее 21.00, после возвращения из школы дать возможность отдохнуть или даже поспать);

- больше гулять на свежем воздухе, заниматься спортом (это прекрасный способ выплеснуть накопившееся напряжение и эмоции);

- выполняйте домашнее задание до 19.00;

- начинайте выполнять домашнее задание пока в сотрудничестве, просите ребенка первое время повторить задание, а затем переходите от прямого показа решения задач к наводящим вопросам,;

- не нагружайте ребенка дополнительными кружками (хотя бы до января месяца);

- больше играйте в игры, где используется образец: кубики, мозаики, конструкторы где заданы картинки, игры-пазлы (причем необходимо собирать не методом проб и ошибок, а сначала анализируется цветовая гамма рисунка, пазла, фон, выделяется группировка элементов);

- играйте в игры с правилами, в игры на внимание, сюжетно-ролевые игры, в игры-лото.

 *Главное, что нужно сделать нам – родителям для того, чтобы наш ребенок успешно учился – это верить в своего ребенка, создавать условия для раскрытия творческих способностей, чаще обнимайте и говорите, как вы любите своего Большого Малыша – это детям необходимо как воздух, чтобы стать радостными, счастливыми и успешными в жизни!*

Желаю Вам Удачи!

Воспитатель детского сада «Солнышко»

Осипова Анна Александровна